

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



Института права и национальной безопасности


В.А. Шуняева


«27» января 2021г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

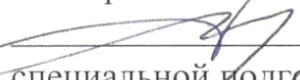
подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Основная образовательная программа среднего профессионального образования
Право и организация социального обеспечения
Квалификация
Юрист
Год набора 2021

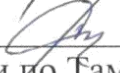
Разработчики программы:

 Плотникова Т.В., к.ю.н, доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

 Попова Н.А., к.ю.н, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Эксперты:

 Парамонов А.В., к.п.н., заведующий кафедрой специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

 Шишмонин С.В., начальник Управления Росгвардии по Тамбовской области, полковник полиции

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры Специальной подготовки и обеспечения национальной

«26» января 2021 года протокол №5, на заседании кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 протокол №5

Зав. кафедрой  А.А.Парамонов

Зав. кафедрой  Е.А.Попова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа ГИА является частью основной образовательной программы и разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность».

Задачами ГИА являются: систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность» и является обязательной процедурой для выпускников завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

соответствующих общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

организационно-управленческая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2. Форма проведения ГИА

Формой ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения ВКР студент должен решить следующие задачи:

- теоретическое обоснование материала по избранной теме ВКР;
- развитие навыков самостоятельной работы, полученных в период обучения, проведения научного исследования по теме;
- закрепление, расширение и использование предметно
- профессиональных знаний, умений и практического опыта;
- формирование основ профессиональной культуры;
- умение систематизировать и анализировать литературные материалы, собственное исследование и определение путей использования полученной информации в практике;
- обобщение комплекса знаний, полученных за время обучения по специальности;
- а также ряд задач, учитывающих специфику специальности.

Выпускная квалификационная работа должна отражать проблематику специальности, иметь актуальность, новизну, практическую значимость, отвечать

современным требованиям развития юридических наук. Тема ВКР должна соответствовать содержанию профессиональных модулей: ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность», ПМ 02 «Организационно-управленческая деятельность», входящих в образовательную программу специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

Порядок подготовки, требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы регулируются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования.

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР

1. Адвокатская деятельность в Российской Федерации.
2. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
3. Административно-деликтная статистика и работа органов прокуратуры
4. Административно-правовое регулирование деятельности отделов специального назначения Федеральной службы исполнения наказаний: современное состояние, проблемы и перспективы: на примере Тамбовской области
5. Административно-правовой статус Главного управления безопасности дорожного движения и его территориальных подразделений УМВД России по Тамбовской области
6. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел России на современном этапе
7. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России с учётом специфики Тамбовского региона
8. Анализ элементов современного наркобизнеса как угрозы безопасности Российского государства
9. Арбитражное судоустройство и судопроизводство
10. Аспекты информационно-справочного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений
11. Аспекты концепции противодействия этнической преступности в Российской Федерации
12. Аспекты совершенствования охраны исправительных учреждений в Российской Федерации в современных условиях, с учетом положительного опыта пенитенциарных органов зарубежных стран
13. Аспекты соотношения финансовых расследований с процессом выявления и расследования преступлений, связанных с торговлей людьми
14. Аспекты становления и развития судебной защиты в современной России
15. Безопасность лиц, подлежащих государственной защите
16. Органы прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека (на примере прокуратуры Тамбовской области)
17. Борьба с организованной преступностью в РФ
18. Борьба с терроризмом в современной России
19. Борьба с терроризмом: новые меры и региональные особенности
20. Верховный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
21. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации и неправительственных правозащитных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина

22. Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с должностными лицами УФСИН России
23. Роль ДНД в обеспечении общественной безопасности на примере Тамбовской области
24. Военная полиция и органы военного следствия.
25. Военная юстиция: история и современность
26. Вопросы организации специальных психофизиологических исследований при отборе кандидатов в органы внутренних дел
27. Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Генеральная прокуратура РФ
29. Демократические основы правосудия.
30. Дознаватель как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
31. Женщины в пенитенциарной системе. Гендерный аспект проблемы.
32. Защита персональных данных адвоката - важнейшее условие его независимости
33. Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве
34. Институт мировых судей в судебной и правоохранительной системах Российской Федерации
35. Институт мировых судей: проблемы функционирования
36. Институт присяжных заседателей.
37. Использование возможностей сети Интернет в освещении результатов работы органов внутренних дел
38. Использование электронного мониторинга при контроле за осужденными без изоляции от общества
39. Взаимодействие правоохранительных органов с институтами гражданского общества и населением на примере Тамбовской области
40. Конституционная юстиция в субъектах: становление и перспективы развития.
41. Конституционно-правовой статус арбитражных судов в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
43. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
44. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.
45. Конституционный суд в системе судов России.
46. Конституционный Суд Российской Федерации - орган конституционного контроля.
47. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
48. Коррупция как ментальность нации и этноса
49. Меры противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, в кредитных организациях ЕС
50. Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов.
51. Место и роль специализированных судов в судебной системе
52. Процессуальные гарантии прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве.
53. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в Тамбовской области.
54. Криминологическое исследование феномена межнационального конфликта в обществе: понятие, причины возникновения, возможности их урегулирования.
55. Осмотр места происшествия как неотложное следственное действие.
56. Уголовное наказание и проблемы его применения в современном государстве

57. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России
58. Актуальные вопросы использования возможностей судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве
59. Проблемы обеспечения и реализации института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве
60. Правовые основы и условия назначения наказания несовершеннолетним и предупреждение преступности несовершеннолетних в Тамбовской области
61. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с учетом опыта прокуратуры Тамбовской области
62. Понятие и сущность института исполнительного производства на примере Тамбовской области
63. Правовой статус федеральной службы судебных приставов: теоретический и практический аспект с учетом опыта Тамбовской области
64. Деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции с учетом опыта прокуратуры Тамбовской области
65. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, цели применения (с учетом практики ОВД по Тамбовской области)

3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВКР

Соответствие критерию (оценка)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Критерий				
Актуальность	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	Частично раскрыта актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не раскрыта актуальность проблемы и темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
Глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно - сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.

	проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей финансовой деятельности	методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей финансовой деятельности.	исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты проведенного исследования.	
Степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к делу	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно использует творческий подход к написанию ВКР	После каждой главы, параграфа автор работы делает расплывчатые выводы, иногда не связанные с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки переписаны из источников.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст практически отсутствует.
Композиционная четкость, логическая последовательность	Содержание, как целой работы, так и ее частей	Содержание, как целой работы, так и ее частей	Отдельные части работы не связаны между собой. Низкий	Содержание работы и ее частей не связаны между собой и с темой

ность и грамотность изложения материала	связано с темой работы. Материал изложен грамотно. Наглядно проявляется композиционная четкость и логическая последовательность изложения материала	связано с темой работы. Материал изложен грамотно и логически последовательно. Слабо прослеживается композиционная четкость	уровень логической последовательности и грамотности изложения материала.	работы. Отсутствуют логическая последовательность и грамотность изложения материала.
Правильность оформления работы	Правила оформления соблюдены с высокой точностью	Работа содержит недочеты в оформлении	Правила оформления соблюдены частично	Оформление работы не соответствует правилам

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по итогам написания и защиты ВКР, включены в фонд оценочных средств.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Процедура прохождения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 №754);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2020-2021 учебный год			
1	Обновлен перечень литературы в соответствии с требованиями ФГОС	1	от 28.08.2020 г.
2021 -2022 учебный год			
2	Обновлен перечень литературы в соответствии с требованиями ФГОС	5	от 19.01.2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

Кафедра уголовного права и процесса



Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«27» января 2021г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация

Юрист

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**


Год набора 2021

Тамбов – 2021

ОДОБРЕН

на заседании кафедры специальной
подготовки и обеспечения национальной
безопасности

«26» января 2021 года
протокол №5

Зав. кафедрой  А.В. Парамонов.
на заседании кафедры уголовного права и
процесса

«19» января 2021 года
протокол №5

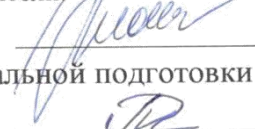

Зав. кафедрой  Е.А Попова.

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность

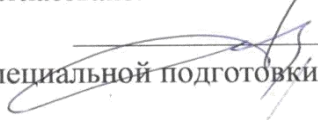

Директор института права и
национальной безопасности
В.А. Шуняева 

«27» января 2021 года

Составители:

 Плотникова Т.В., к.ю.н, доцент, доцент кафедры
специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности
 Попова Н.А., к.ю.н, доцент, доцент кафедры
уголовного права и процесса

Согласовано:

 Парамонов А.В., к.п.н., заведующий кафедрой
специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности
 Шишмонин С.В., начальник Управления
Росгвардии по Тамбовской области, полковник полиции

1. Требования к результатам обучения по ООП СПО

1.1. Выпускник, освоивший программу среднего профессионального образования должен обладать следующими компетенциями

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

оперативно-служебная деятельность

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

организационно-управленческая деятельность

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2. Требования к уровню освоения

Код компетенции ФГОС ВО	Форма ГИА	Оценочные средства
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13; ПК 2.1, ПК 2.2.	защита ВКР	требования к содержанию ВКР, требования к защите ВКР

2. Уровни формирования компетенций

ПОРОГОВЫЙ (БАЗОВЫЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-1	на базовом уровне обладает способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	на базовом уровне обладает способностью анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	на базовом уровне обладает способностью организовывать собственную

	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	на базовом уровне обладает способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	на базовом уровне способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	на базовом уровне обладает способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	на базовом уровне обладает способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	на базовом уровне обладает способностью правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	на базовом уровне обладает способностью устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	на базовом уровне обладает способностью адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	на базовом уровне обладает способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	на базовом уровне обладает способностью проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК-13	на базовом уровне обладает способностью проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	на базовом уровне обладает способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК-1.1	на базовом уровне обладает способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	на базовом уровне обладает способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	на базовом уровне обладает способностью осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	на базовом уровне обладает способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК-1.5.	на базовом уровне обладает способностью осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК-1.6	на базовом уровне обладает способностью применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК-1.7	на базовом уровне обладает способностью обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК-1.8	на базовом уровне обладает способностью осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9	на базовом уровне обладает способностью оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	на базовом уровне обладает способностью использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	на базовом уровне обладает способностью обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	на базовом уровне обладает способностью осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	на базовом уровне обладает способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК-2.1	на базовом уровне обладает способностью осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК-2.2	на базовом уровне обладает способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

***ПОВЫШЕННЫЙ (ПРОДВИНУТЫЙ)
УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ***

ОК-1	на достаточном уровне обладает способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	на достаточном уровне обладает способностью понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК-3	на достаточном уровне обладает способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	на достаточном уровне обладает способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	на достаточном уровне способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	на достаточном уровне обладает способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	на достаточном уровне обладает способностью правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	на достаточном уровне обладает способностью устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	на достаточном уровне обладает способностью адаптироваться к меняющимся

	условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	на достаточном уровне обладает способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	на достаточном уровне обладает способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	на достаточном уровне обладает способностью проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	на достаточном уровне обладает способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК-1.1	на достаточном уровне обладает способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	на достаточном уровне обладает способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	на достаточном уровне обладает способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	на достаточном уровне обладает способностью применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	на достаточном уровне обладает способностью обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	на достаточном уровне обладает способностью оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	на достаточном уровне обладает способностью использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	на достаточном уровне обладает способностью обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК-2.1	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК-2.2	на достаточном уровне обладает способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**ВЫСОКИЙ (ПРЕВОСХОДНЫЙ)
УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ОК-1	на высоком уровне обладает способностью понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	на высоком уровне обладает способностью понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	на высоком уровне обладает способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	на высоком уровне обладает способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	на высоком уровне способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	на высоком уровне обладает способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	на высоком уровне обладает способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	на высоком уровне обладает способностью правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	на высоком уровне обладает способностью устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	на высоком уровне обладает способностью адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	на высоком уровне обладает способностью самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	на высоком уровне обладает способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	на высоком уровне обладает способностью проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	на высоком уровне обладает способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК-1.1	на высоком уровне обладает способностью юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	на высоком уровне обладает способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	на высоком уровне обладает способностью осуществлять реализацию норм

	материального и процессуального права.
ПК-1.4	на высоком уровне обладает способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	на высоком уровне обладает способностью осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	на высоком уровне обладает способностью применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	на высоком уровне обладает способностью обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	на высоком уровне обладает способностью осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	на высоком уровне обладает способностью оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	на высоком уровне обладает способностью использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	на высоком уровне обладает способностью обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	на высоком уровне обладает способностью осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	на высоком уровне обладает способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК-2.1	на высоком уровне обладает осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК-2.2	на высоком уровне обладает способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Шкала оценивания ВКР

Соответствие критерию (оценка)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Критерий				
Актуальность	Обоснована актуальность проблемы и	Частично раскрыта актуальность	Не раскрыта актуальность проблемы и темы	Не обоснована актуальность темы ВКР

	темы ВКР, её практическая значимость.	проблемы, практическая значимость темы ВКР	ВКР	
Глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР. Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей финансовой деятельности	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования. Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей финансовой деятельности.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, база исследования соответствует целям. Затрудняется интерпретировать результаты проведенного исследования.	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует.
Степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к делу	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы, четко,	После каждой главы, параграфа автор работы делает расплывчатые выводы, иногда не	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст практически отсутствует.

	обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно использует творческий подход к написанию ВКР	связанные с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки переписаны из источников.	
Композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно. Наглядно проявляется композиционная четкость и логическая последовательность изложения материала	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Материал изложен грамотно и логически последовательно. Слабо прослеживается композиционная четкость	Отдельные части работы не связаны между собой. Низкий уровень логической последовательности и грамотности изложения материала.	Содержание работы и ее частей не связаны между собой и с темой работы. Отсутствуют логическая последовательность и грамотность изложения материала.
Правильность оформления работы	Правила оформления соблюдены с высокой точностью	Работа содержит недочеты в оформлении	Правила оформления соблюдены частично	Оформление работы не соответствует правилам

3. Содержание заданий государственной итоговой аттестации

Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

ВКР должна удовлетворять следующим требованиям:

- отражать теоретическую и практическую подготовленность обучающегося к самостоятельной работе специалиста со средним юридическим образованием;
- содержать теоретическое и практическое обоснование актуальности выбранного направления исследований;

- содержать критический подход к организации социального обеспечения;
- базироваться на основе использования законодательных, нормативных и инструктивных материалов;
- освещать дискуссионные вопросы теории и практики организации социального обеспечения с обоснованием личной позиции студента;
- использовать правовую, статистическую и иную информацию, характеризующую рассматриваемые вопросы;
- обеспечить аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций по теме исследования;
- обеспечить профессиональное, логически последовательное изложение и оформление материала в соответствии с установленными требованиями;
- представлять самостоятельное исследование актуальной проблемы из сферы деятельности исследуемого объекта. Это творческий отчет выпускника о профессиональных, теоретических и практических знаниях и умениях, полученных за годы учебы;
- показать способность выпускника творчески применять полученные знания, делать самостоятельные научные и практические выводы, реализация которых обеспечит рост эффективности объекта;
- иметь практическую значимость, четкую направленность на реализацию задач повышения эффективности объекта исследования;
- отличаться логичностью, доказательностью, лаконизмом, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов, отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, систематизации и обработки информации, осуществлять ее проверку. Высокая научная достоверность и объективность – важнейшие требования к ВКР.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами в области финансов.

Во время процедуры защиты работ обучающимся используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

Требования к ВКР

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы

1. Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности студента и включать: обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе; изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет ВКР; графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости); выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников; приложения (при необходимости).

2. Материалы ВКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист (приложение 2); реферат; содержание с указанием

номеров страниц; введение; основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников; приложения (факультативно).

3. Реферат как краткое изложение содержания ВКР, включает: библиографическое описание работы (тема исследования; сведения об объеме текстового материала (количество страниц); количество рисунков, таблиц, приложений, использованных источников). Библиографическое описание ВКР составляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003; перечень ключевых слов; текст реферата. Перечень ключевых слов характеризует основное содержание ВКР и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку строчными буквами. Объем реферата 1000-1500 печатных знаков. Текстовая часть должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации. Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы, ее актуальности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, перечень методов исследования и указания его базы; краткую формулировку научно-теоретической и практической значимости исследования; апробацию результатов исследования (публикации, выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Объем введения 2-3 страниц. Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала, но не должно повторять введение. Объем заключения 2-4 страницы. Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 и ГОСТ 7.82–2001. Источники в списке располагают по алфавиту и нумеруют арабскими цифрами. В тексте ВКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте работы. Количество источников должно быть не менее 20 по техническим и естественнонаучным направлениям подготовки и специальностям и не менее 40 по социально- гуманитарным направлениям подготовки и специальностям. Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера и тематического заголовка.

4. Объем ВКР составляет не менее 60 страниц по социально- гуманитарным направлениям подготовки и специальностям (не включая список использованных источников и приложения).

4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

4.1. Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал – 1,5.

4.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 см.

4.3. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставят.

5. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» служат заголовками структурных частей и не нумеруются. Заголовки следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

6. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После номера главы точка не ставится и пишется название главы прописными буквами по центру.

7. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются по центру строчными буквами (кроме первой прописной).

8. Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1 – Название рисунка.

9. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней слева без абзачного отступа, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.. Например, Таблица 1 – Название таблицы.

10. Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова ПРИЛОЖЕНИЕ, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

11. ВКР предоставляется на кафедру или руководителю ОП ВО в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Адвокатская деятельность в Российской Федерации.
2. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
3. Административно-деликтная статистика и работа органов прокуратуры
4. Административно-правовое регулирование деятельности отделов специального назначения Федеральной службы исполнения наказаний: современное состояние, проблемы и перспективы: на примере Тамбовской области
5. Административно-правовой статус Главного управления безопасности дорожного движения и его территориальных подразделений УМВД России по Тамбовской области
6. Административно-правовой статус Министерства внутренних дел России на современном этапе
7. Актуальные вопросы борьбы с коррупцией в России с учётом специфики Тамбовского региона
8. Анализ элементов современного наркобизнеса как угрозы безопасности Российского государства
9. Арбитражное судоустройство и судопроизводство
10. Аспекты информационно-справочного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений
11. Аспекты концепции противодействия этнической преступности в Российской Федерации
12. Аспекты совершенствования охраны исправительных учреждений в Российской Федерации в современных условиях, с учетом положительного опыта пенитенциарных органов зарубежных стран
13. Аспекты соотношения финансовых расследований с процессом выявления и расследования преступлений, связанных с торговлей людьми
14. Аспекты становления и развития судебной защиты в современной России
15. Безопасность лиц, подлежащих государственной защите

16. Органы прокуратуры в механизме досудебной защиты прав человека (на примере прокуратуры Тамбовской области)
17. Борьба с организованной преступностью в РФ
18. Борьба с терроризмом в современной России
19. Борьба с терроризмом: новые меры и региональные особенности
20. Верховный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
21. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации и неправительственных правозащитных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина
22. Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с должностными лицами УФСИН России
23. Роль ДНД в обеспечении общественной безопасности на примере Тамбовской области
24. Военная полиция и органы военного следствия.
25. Военная юстиция: история и современность
26. Вопросы организации специальных психофизиологических исследований при отборе кандидатов в органы внутренних дел
27. Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
28. Генеральная прокуратура РФ
29. Демократические основы правосудия.
30. Дознаватель как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
31. Женщины в пенитенциарной системе. Гендерный аспект проблемы.
32. Защита персональных данных адвоката - важнейшее условие его независимости
33. Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве
34. Институт мировых судей в судебной и правоохранительной системах Российской Федерации
35. Институт мировых судей: проблемы функционирования
36. Институт присяжных заседателей.
37. Использование возможностей сети Интернет в освещении результатов работы органов внутренних дел
38. Использование электронного мониторинга при контроле за осужденными без изоляции от общества
39. Взаимодействие правоохранительных органов с институтами гражданского общества и населением на примере Тамбовской области
40. Конституционная юстиция в субъектах: становление и перспективы развития.
41. Конституционно-правовой статус арбитражных судов в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
43. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
44. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.
45. Конституционный суд в системе судов России.
46. Конституционный Суд Российской Федерации - орган конституционного контроля.
47. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
48. Коррупция как ментальность нации и этноса
49. Меры противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, в кредитных организациях ЕС
50. Место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов.
51. Место и роль специализированных судов в судебной системе

52. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации.
53. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
54. Место районного суда в судебной системе Российской Федерации.
55. Мировая юстиция: понятие и реализация в условиях судебной реформы.
56. Мировая юстиция: тернистый путь от истоков к современности
57. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовное наказание и мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
58. Направления оптимизации психологического сопровождения сотрудников подразделений охраны ФСИН России
59. Независимость судей.
60. Новое антикоррупционное законодательство о судах и судьях - метод борьбы с отмыванием доходов, полученных преступным путем
61. Нравственно-эстетическое воспитание осужденных в специфических условиях отбывания наказания в исправительных учреждениях
62. Нравственно-этические основы осуществления правосудия в РФ.
63. Нравственный статус сотрудника правоохранительных органов.
64. Обязательность защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств – как специальный принцип правоохранительной службы.
65. Ограничения, связанные со службой в органах внутренних дел: уголовно-процессуальный аспект
66. Организационная деятельность ОВД по предупреждению и пресечению правонарушений, посягающих на общественный порядок и нравственность
67. Организационная структура управления в системе судов общей юрисдикции
68. Организационно - правовые основы деятельности правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов внутренних дел Российской Федерации на региональном уровне
69. Организационно-правовые основы функционирования института военных трибуналов в военное время
70. Организационно-правовые проблемы работы с молодыми сотрудниками по закреплению их на службе в органах внутренних дел
Организационные основы, функции и полномочия ФСБ РФ.
71. Организация адвокатуры в РФ.
72. Организация дознания в РФ.
73. Организация и деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации.
74. Организация и деятельность службы судебных приставов.
75. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
76. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
77. Организация и правовые основы функционирования нотариата в Российской Федерации.
78. Организация и правовые основы функционирования органов дознания.

79. Организация и правовые основы функционирования органов предварительного следствия.
80. Организация и правовые основы функционирования территориального органа Федеральной Службы судебных приставов
81. Организация и правовые основы функционирования Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотических веществ.
82. Организация и принципы деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
83. Организация предварительного расследования в РФ.
84. Организация принудительного исполнения судебных актов, актов иных органов и должностных лиц в Российской Федерации.
85. Организация ювенальной юстиции в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
86. Правила применения оружия и боевой техники на примере Тамбовского региона
87. Право адвоката-защитника на ознакомление с материалами уголовного дела после завершения предварительного расследования: проблемные вопросы регламентации и практической реализации
88. Право судей на медицинское обеспечение: вопросы совершенствования правового регулирования
89. Правовое положение прокурорских работников.
90. Правовое понятие коррупции
91. Правовой статус адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
92. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
93. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
94. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации
95. Правовой статус судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
96. Правоохранительные функции таможенных органов.
97. Правосудие как форма реализации судебной власти.
98. Правосудие: о состоянии качества оформления судебных решений (постановлений)
99. Презумпция невиновности
100. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
101. Профилактика наркопреступности и незаконного оборота наркотиков на территории Тамбовской области: проблемы и пути решения
102. Процессы глобализации и судебная власть
103. Психологическое обеспечение профилактики и преодоления профессиональной деформации личности сотрудников правоохранительных органов
104. Роль правоохранительной деятельности в укреплении законности и правопорядка
105. Самостоятельность судов и независимость судей как принцип правосудия.
106. Совершенствование мер по профилактике наркотизации молодежи на территории Тамбовской области
107. Частная охранная и частная детективная деятельность и их роль в обеспечении правоохраны.
108. Язык судопроизводства
109. Становление развития органов прокуратуры в центральном Черноземье
110. Современное состояние уголовной преступности в российской провинции: на примере Тамбовской области

111. МВД России: структура функции и место в государственном механизме
112. Современные организационно правовые основы борьбы с преступностью: региональный взгляд
113. Организационно правовое противодействие коррупции с учётом региональных особенностей
114. Меры административно-правового пресечения применяемые органами внутренних дел Российской Федерации
115. Административно-правовое обеспечение оборота холодного оружия в Российской Федерации
116. Административная ответственность за нарушение правил пользования гражданского и служебного оружия
117. Административно-правовая организация лицензирования оружия органов исполнительной власти: на примере Тамбовской области
118. Правовые основы деятельности полиции по предупреждению и пресечению деятельности террористических актов
119. Центр лицензионно-разрешительной работы управления Росгвардии по Тамбовской области: структура и особенности деятельности

4. Материально-техническое обеспечение

Подготовка к государственным экзаменам осуществляется:

Аудитория № 304 «**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

1. Стол заседаний - 1 шт. (12 секций)
2. Стул венский - 20 шт.
3. Стол ученический - 5 шт.
4. Стул ученический - 10 шт.
5. Стол с трибуной - 1 шт.
6. Кафедра - 1 шт.
7. Интерактивная доска - 1 шт.
8. Проектор - 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
9. Доска меловая - 1 шт.
10. Флаг - 2 шт.
11. Герб – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия (карты)

Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

12. Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

Проведение государственных экзаменов, защита выпускной квалификационной работы осуществляется:

Аудитория № 303 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

- 13. Стол ученический - 22 шт.
- 14. Стул ученический - 44 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 2 шт.
- 15. Кафедра - 1 шт.
- 16. Доска меловая - 1 шт.
- 17. Камера - 1 шт.
- 18. Книжная полка - 1 шт.
- 19. Информативные стенды - 6 шт.
- 20. Баннер - 1 шт.
- 21. Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007.

Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455427>
2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455414>
3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399287>

в) дополнительная литература:

4. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849>
5. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450895>
6. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450724>
7. *Поспеев, К. Ю.* Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466294>
8. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456072>
9. *Арестова, Е. Н.* Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13783-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466884>

Интернет-ресурсы:

1. <http://tambov-info.myl.ru/news> - Официальный информационный сайт Тамбова.
2. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ.
3. <http://www.prokuratura-tambov.ru> - Прокуратура Тамбовской области.
4. <http://www.mvd.ru/> - МВД РФ.
5. <http://www.cdep.ru/> - Судебный департамент при Верховном суде РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> - Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы ФС РФ
7. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России»
8. <http://www.consultant.ru/sys/> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
9. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://bookfi.org/g/Биболетова> - Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.пф>
5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей - <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. **ЭБС «IPRbook»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Официальные издания

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.
3. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.
4. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение СПС Гарант
2. Учебный портал eLearning <http://elearning.tsutmb.ru/>
3. Система дистанционного обучения Moodle - <http://sdoinfo.tsutmb.ru/>
4. Лицензионное программное обеспечение КонсультантПлюс